

Принято на педагогическом совете
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ашитбашская средняя
общеобразовательная школа имени
Г.Тукая» Арского муниципального
района Республики Татарстан
Протокол №3 от 11.01.2019 года

Утверждаю.
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ашитбашская средняя
общеобразовательная школа имени
Г.Тукая»
Кавиева Р.Р.
Введено в действие приказом
№ 7 от 11.01.2019 года



Положение
о профильном обучении в МБОУ «Ашитбашская СОШ имени Г.Тукая»
Арского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о профильном обучении в МБОУ «Ашитбашская СОШ имени Г.Тукая» по образовательным программам среднего общего образования разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783), Уставом школы; ООП СОО школы.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности учащихся и требования к результатам освоения образовательной программы школы;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы школы;

- профильный класс – это объединение обучающихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в школы определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне.

- положение о профильном обучении в школы по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Профильные классы создаются при условии:

- социального запроса на соответствующий профиль обучения;

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);

- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, организации групповых и индивидуальных занятий.

2.2. С целью подготовки к выбору профиля обучения в школы проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

2.3. Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим образованием.

2.4. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе школы, разработанной на основе БУП-2004, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

2.5. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения (не менее двух для каждого профиля), например: в физико-математическом профиле – «Математика», «Физика».

Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане школы составляет не меньше, чем установлено БУП-2004 .

2.6. При изучении профильных предметов в учебном плане Школы могут быть предусмотрены элективные курсы, организованы групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части учебного плана.

Элективный учебный предмет - образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый учащимся на старшей ступени общего образования, в целях дополнения содержания предмета, изучаемого на базовом уровне до профильного, на профильном уровне – до углубленного или в целях общекультурного развития обучающихся. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору.

2.7. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

2.8. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом школы и расписанием занятий.

3. Порядок аттестации обучающихся профильных классов

3.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе.

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой

аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утвержденным МО и Н РФ.

4. Организация профильного обучения

4.1. Для открытия профильных классов создается комиссия в составе: директора, заместителя директора, председателя или члена родительского комитета, учителей предметников работающих в профильных классах, утвержденным приказом директора школы.

4.2. При поступлении в профильные классы учащиеся предоставляют:

- аттестат об основном общем образовании;
- результаты ОГЭ по профильным учебным предметам.

4.3. Зачисление в школу для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32.

4.4. Комплектование профильных классов завершается не позднее 31 августа. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 31 августа, но не позднее 05 сентября текущего года.

4.5. Обучающиеся школы, решившие изменить профиль обучения и испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

5. Порядок приема, отчисления, выпуска учащихся из профильных классов.

5.1. В профильные классы принимаются учащиеся, изъявившие желание обучаться в профильных классах и успешно прошедшие ГИА по профильным предметам (например: физико-математический профиль — математика и физика).

5.1.1. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды, изъявившие желание обучаться в профильных классах, принимаются на основе аттестата об основном общем образовании.

5.2. Для организации индивидуального отбора создается комиссия из числа педагогических, руководящих и иных работников школы. В состав комиссии в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим учебным профильным предметам.

5.3. Зачисление в профильные классы осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), заявления выпускников, аттестата об основном общем образовании и результатов ГИА. Родители (законные представители) учащихся, поступающих в

профильные классы, должны быть ознакомлены: с Уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации школы, основными образовательными программами, реализуемыми школой и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.4. Преимущественным правом при приеме в профильные классы обладают следующие категории обучающихся:

- победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный МО и Н РФ, по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;

- победители и призеры муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конференций и конкурсов, научно-исследовательских работ или проектов, утвержденных органами местного самоуправления РТ, осуществляющими управление в сфере образования, МО и Н РТ, МО и Н РФ по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;

- обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, освоившие образовательные программы основного общего или среднего общего образования в классе соответствующего профильного обучения, показавшие хорошие и отличные знания по учебным предметам, изучаемым углубленно, или по предметам профильного обучения;

- дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, которым согласно заключениям ПМПК и федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях и наличие в образовательных организациях необходимых условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. При поступлении в профильные у обучающихся не должно быть медицинских противопоказаний к занятиям по соответствующей профильной направленности.